

## **Программы практик**

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **Цели и задачи базовой производственной (клинической) практики**

**Цель:** систематизация и совершенствование имеющихся теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-детского хирурга в стационаре.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся навыков профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача- детского хирурга хирургического стационара.
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению детских хирургических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей в стационаре;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи в условиях стационара;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части 2 «Практики» образовательной программы 31.08.16 «Детская хирургия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения.

Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач–детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 134н от 14.03.2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

- стационарная;
- выездная.

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	63 (2268)	33/1188	594	30/1080	540	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной (клинической) практики, базовой части, является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1	<b>Профилактическая деятельность:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	1188/22	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	<b>Диагностическая деятельность:</b> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы			ПК-5
3	<b>Лечебная деятельность:</b> оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;			ПК-6, ПК-7
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	Договор № 409 от 30.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница»		ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			УК-3, ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания			УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11

	<p>медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	<p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>		ПК-12
<b>Второй год обучения</b>				
1	<p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;</p>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	1080/20	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	<p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>проведение медицинской экспертизы</p>	<p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 409 от</p>		ПК-5
3	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p>оказание специализированной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том</p>	<p>Договор № 409 от</p>		ПК-6, ПК-7

	числе участие в медицинской эвакуации;	30.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;		ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		УК-3, ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности		УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11 ПК-12

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
  - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
  - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
  - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
  - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
  - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - отработка практических навыков в симулированных условиях;
  - решение ситуационных задач, кейсов;
  - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
  - подготовка материалов для публикаций;
  - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК -1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

		неизвестные закономерности.	
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
<b>ПК - №</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике	пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение

<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>прогрессирования хирургических заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>хирургических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни у детей и подростков</p>	<p>профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>	<p>основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>



ситуациях			
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья детей и подростков	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения;	методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье детей и подростков; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
<b>ПК - 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	анатомо-функциональные особенности детей; методику осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний;	обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями; проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями
<b>ПК- 6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,	Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями; оценивать	разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом

оказании хирургической медицинской помощи	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями;	эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями; выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями	диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями
<b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации
<b>ПК – 8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими	составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p>
<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний</p>	<p>пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний</p>
<p><b>ПК-10</b> готовность к применению</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; использовать</p>	<p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p>

<p>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская хирургия»</p>	<p>информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; правила оформления медицинской документации в</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,</p>	<p>обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская хирургия»; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Универсальные</b>			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	ситуационные задачи, практические задания
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p>	ситуационные задачи, практические задания

	конфессиональные и культурные различия	<p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	
<b>УК-3</b>	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p><b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>	практические задания
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	готовность к	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования;	Собеседование

	<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</p> <p><b>Владеть:</b> пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации режимно-карантинных и</p>	<p>ситуационные задачи</p>

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	изоляцияно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья детей и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье детей и подростков; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	Собеседование ситуационные задачи, практические задания
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> анатоμο-функциональные особенности детей; методику осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями; проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных</p>	Собеседование ситуационные задачи,



		исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями	
<b>ПК - 6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями; выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями .</p>	Собеседование ситуационные задачи,
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и средствами оказания экстренной</p>	Собеседование Ситуационные задачи

		медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	
<b>ПК- 8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b> составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p>	Собеседование ситуационные задачи, практические задания
<b>ПК - 9</b>	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей),	ситуационные задачи практические задания

	на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний</p>	
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Владеть:</b> составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	Собеседование ситуационные задачи, практические задания
<b>ПК-11</b>	участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"; требования к обеспечению внутреннего</p>	Собеседование ситуационные задачи, практические задания

		<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,</p> <p><b>Владеть:</b> обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
<b>ПК-12</b>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию</p>	<p>ситуационные задачи</p>

**Типовые ситуационные задачи:**

**УК-1, ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11**

**Задача (пример)**

В роддоме г.Архангельска у новорожденного через 6 часов после рождения постепенно стали нарастать нарушения дыхания - одышка, цианоз. При повторных осмотрах отмечено постепенное смещение сердца вправо. Левая половина грудной клетки несколько выбухает, отстаёт в акте дыхания, перкуторно справа обычный легочной звук, слева - укорочение легочного звука, периодически появляется тимпанит. При аускультации слева удается выслушать "булькающие шумы".

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какое дополнительное исследование следует провести ребёнку для подтверждения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику
4. Транспортабелен ли ребенок?
5. Тактика неонатолога роддома в г. Архангельске
6. Принципы хирургического лечения?
7. Прогноз заболевания
8. Какие рекомендации необходимо дать при выписке по дальнейшему наблюдению ребенка?

К задаче прилагаются рентгенограммы,

**Задача (пример)**

Ребенок 6 месяцев поступил в стационар через 6 часов после появления беспокойства, эпизодически возникающей интенсивной боли в животе и рвоты, повторившейся дважды. При осмотре на приемном отделении обращает внимание неадекватность поведения, выраженное беспокойство, болезненный крик. Кожные покровы бледные с отчетливым мраморным оттенком, дистальные отделы конечностей холодные, СБП до 5 сек. Нарушения механики дыхания нет, ЧД до 32/мин. Тоны сердца приглушены, ЧСС 180/мин, пульс на периферии слабого наполнения, АД 90/60. Живот на уровне реберных дуг, активно напрягает. При ректальном обследовании выявлена слизь по типу «малинового желе». Последний раз ребенок мочился еще до появления беспокойства.

1. Сформулировать диагноз.
2. Предложить лабораторные данные, характерные для такой клинической картины заболевания.
3. Как будет изменяться преднагрузка, постнагрузка, сократимость у данного пациента.
4. Определить приоритетную последовательность лечебных мероприятий
5. Предложить план лечения описанного состояния.
6. Критерии эффективности проводимой терапии.
7. Прогноз заболевания
8. Какие рекомендации необходимо дать при выписке по дальнейшему наблюдению ребенка?
9. Принципы профилактики заболевания?
10. Принципы наблюдения за ребенком в поликлинике

### **ПК-3**

#### **Задача**

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

- 1) Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа
- 2) Определите последствия при возникшей аварии

#### **Задача**

В стационар в детское хирургическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

### **ПК-7, ПК-12**

### Задача.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в 1/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

### **Задача**

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда ЛПУ, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

### **Задача**

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

- а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;
- б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;
- в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

### *Вопросы:*

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

### Практическое задание (примеры)

#### УК-1, УК-2

Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала детского хирургического отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности офтальмологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

#### УК-3

#### Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении
-------	----------	----------------------



1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

#### **ПК-4**

- 1) Провести анализ работы коечного фонда хирургического отделения стационара за последние пять лет
- 2) Оценить эффективность лечения пациентов на стационарном этапе

#### **ПК-8**

Составить план медицинской реабилитации пациента с конкретной нозологией (например, ребенок 12 лет с врожденной аномалией развития после оперативного лечения)

Оформить санаторно-курортную карту

Оформить направление на МСЭ ребенку-инвалиду

#### **ПК-9**

Составить план беседы с родителями пациента с врожденным пороком развития после оперативного лечения

#### **ПК-10**

провести анализ эффективности использования коечного фонда в стационарном отделении для лечения пациентов с хирургическими заболеваниями за один квартал/ один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по реорганизации;

оценить эффективность лечения пациентов с острыми аппендицитами

**ПК-11** Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов

### **Вопросы к собеседованию**

#### **ПК-1**

Комплекс мероприятий, направленный на сохранение и восстановление нарушенных функций вследствие оперативных вмешательств  
Виды профилактики

Устранение факторов внешней среды, которые могут повлечь за собой развитие хирургических заболеваний

Комплекс реабилитационных мероприятий, направленный на восстановлении функции толстой кишки после хирургического лечения

Профилактика травматизма у детей

Устранение факторов внешней среды, которые могут повлечь за собой развитие хирургических заболеваний

#### **ПК-4**

1) Расчет показателя «оборот койки»

2) Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов»

3) Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке»

4) Расчет показателя «средняя занятость койки»

5) Расчет показателя «среднее время простоя койки»

#### **ПК-5**

Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики

#### **ПК-6**

Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики

#### **ПК-8**

Установление группы инвалидности при хирургических заболеваниях детей и подростков

Критерии временной нетрудоспособности при утрате функций органов и систем

Критерии стойкой нетрудоспособности при утрате функций органов и систем

Медико социальная экспертиза

Организация детской хирургической службы

Реабилитация больных детей и подростков после оперативных вмешательств по поводу пороков развития и хирургических заболеваний.

#### **ПК-10**

Порядки оказания медицинской помощи пациентам детского возраста и подросткам с хирургическими заболеваниями

Клинические рекомендации (протоколы лечения)

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам детского возраста и подросткам с хирургическими заболеваниями

#### **ПК-11**

Критерии формирования оценки качества специализированной медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов

### **Шкалы оценивания**

#### **ЗНАНИЯ**

<b>НАЛИЧИЕ ОШИБОК</b>	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы

Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

### ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

<b>Критерий/ оценка</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

#### Критерии оценки практического задания

<b>Критерий/ оценка</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

## **Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

### **Перечень литературы**

#### **Основная литература**

Детская хирургия [Электронный ресурс] : Краткая версия национального руководства/ ред. А. Ю. Разумовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1040 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>

Турабов И. А. Детская хирургия: гнойная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Турабов, М. П. Разин, Н. В. Марков, М. Ю. Яницкая. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -124 с.: ил. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Г%2086-282007](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Г%2086-282007).

#### **Дополнительная литература**

Болезнь Гиршпрунга у детей [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред.: А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>.

Гнойная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. И. А. Турабов [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -116 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Г%2056-018146](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Г%2056-018146).

Горюнов С.В. Гнойная хирургия [Электронный ресурс] : атлас/ С. В. Горюнов, Д. В. Ромашов, И. А. Бутивщенко. -Москва: БИНОМ, 2015. -559 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327874.html>

Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс]/ ред.: М. Ю. Рыков, В. Г. Поляков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>.

Детская хирургия: основы детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Турабов [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -122 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Д%2038-012445](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Д%2038-012445).

Ерпулева Ю.В. Энтеральное питание у детей [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; ред. Ю. В. Ерпулева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -64 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>.

Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. М. Запруднов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -488 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>.

Леванович В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>.

Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ [Е. Г. Григорьев [и др.] ; под ред. В. В. Подкаменева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -197 с.: табл.

Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. П. Разин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -328 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>

Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Ю. А. Козлов, В. В. Подкаменев, В. А. Новожилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -752 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>.

Рыков М. Ю. Детская онкология [Электронный ресурс] : учебник/ М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>

Снетков А.И. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов ; ред. С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -352 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>.

Соловьев А.Е. Клиническая онкология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник/ А. Е. Соловьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -264 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.htm> Стрелков Н.С. Гематогенный остеомиелит у детей [Электронный ресурс]/ Н. С. Стрелков, М. П. Разин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443026.html>.

Яницкая М. Ю. Неотложная хирургия новорожденных [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Яницкая, И. А. Турабов, Н. В. Марков. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -138 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Я%2062-298636](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Я%2062-298636).

#### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента"	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>		здоровоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты



портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части,** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

**Цель:** систематизация и совершенствование имеющихся теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-детского хирурга в условиях поликлиники

#### Задачи:

1. Сформировать у клинических ординаторов по специальности *«детская хирургия»* навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-детского хирурга поликлиники;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению хирургических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения детям с хирургическими заболеваниями, в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях хирургического и педиатрического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших хирургические заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части 2 «Практики» образовательной программы 31.08.16 «Детская хирургия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач–детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 134н

от 14.03.2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	9/324	-	-	9/324	162	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной (клинической) практики, вариативной части, является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, вариативной части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность	Формируемые
---	--	----------------	-------------------	-------------

			(акад.час./нед.)	компетенции
<b>Второй год обучения</b>				
1	<b>Профилактическая деятельность:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	324/6	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	<b>Диагностическая деятельность:</b> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы			ПК-5, УК-1
3	<b>Лечебная деятельность:</b> оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;			ПК-6.
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;			ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			УК-2, ПК-10, ПК-11

<p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  организация проведения медицинской экспертизы;  организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			
--	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;

- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК -1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

	делового общения.		
ПК - №	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним	пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами
<b>ПК-2</b> готовность к проведению	нормативные правовые документы, регламентирующие	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния	проведение медицинских осмотров, диспансеризации в

<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями; принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения</p>	<p>здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями</p>	<p>соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья детей и подростков</p>	<p>производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения;</p>	<p>методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье детей и подростков; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>
<p><b>ПК - 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>анатомо-функциональные особенности детей; методику осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими</p>	<p>обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими; проведение</p>



	заболеваниями; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний	интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями
<b>ПК- 6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями;	Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями; выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями	разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями
<b>ПК - 8</b> готовность к применению природных лечебных	основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями;	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской	Составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации

<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p>
<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний</p>	<p>пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний</p>

	представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний		
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"	составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические	заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,	обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
--	--	--	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, вариативная часть**

**Карта оценки компетенций**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Универсальные</b>			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>	ситуационные задачи, практические задания

		<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	ситуационные задачи, практические задания
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных</p>	ситуационные задачи, практические задания

		<p>мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</p> <p><b>Владеть:</b> пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
ПК-2	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, у детей и</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями; принципы диспансерного наблюдения за детьми с</p>	<p>ситуационные задачи, практические задания</p>

	<p>подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями</p>	
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья детей и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье детей и подростков; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	<p>ситуационные задачи, практические задания</p>

<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> анатомо-функциональные особенности детей; методику осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний; методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями; проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>ситуационные задачи, практические задания</p>
--------------------	---	--	--



<p><b>ПК - 6</b></p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями; выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, практические задания</p>
----------------------	--	--	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями .</p>	
<b>ПК- 8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, практические задания</p>

		<p>абилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b> составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p>	
<b>ПК - 9</b>	<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; должностные обязанности медицинских работников в</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, практические задания</p>

		<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Владеть:</b> составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<b>ПК-11</b>	участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические задания

		медицинской деятельности <b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации, <b>Владеть:</b> обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
--	--	---	--

**Типовые ситуационные задачи:**

**УК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9, ПК-10, ПК-11**

**Задача (пример)**

На приеме в поликлинике ребёнок трех лет. С рождения у него наблюдается задержка стула, через 3-4 дня мать делает клизмы. Мальчик отстает от своих сверстников в физическом развитии. Отмечается бледность кожных покровов, асимметричное увеличение живота в размерах живота.

1. Ваш предположительный диагноз
2. В чём суть заболевания?
3. Какие дополнительные его симптомы нужно попытаться найти при клиническом обследовании живота.
4. Какие дополнительные методы исследования и полученные при этом данные помогут подтвердить диагноз?
5. Проведите дифференциальную диагностику
6. Какова тактика лечения
7. Принципы хирургических вмешательств
8. Дальнейшее наблюдение пациента в поликлинике, принципы диспансерного наблюдения
9. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента

К задаче прилагаются рентгенограммы.

**Задача (пример)**

Пятилетний ребёнок на приеме хирурга в поликлинике, из анамнеза - заболел остро семь дней назад. Жалуется на постоянные пульсирующие боли в верхней трети голени. Сон плохой, аппетит отсутствует. Температура 38,7. Верхняя треть голени резко отечна, кожа гиперемирована мягкие ткани напряжены, положителен симптом флюктуации. В крови лейкоцитоз 12400, СОЭ - 31 мм/час.

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Проведите дифференциальную диагностику?
3. Какие ещё нужно провести дополнительные обследования и для чего?

4. Какие их результаты будут говорить в пользу предполагаемых заболеваний?
  5. принципы хирургического лечения предполагаемых заболеваний?
  6. Принципы реабилитационных мероприятий после хирургического лечения
  7. Принципы наблюдения пациента в поликлинике после хирургического лечения
- К задаче прилагаются рентгенограммы.

### **Типовые практические задания (примеры):**

#### **ПК-4**

Проанализировать хирургическую заболеваемость прикрепленного к поликлинике детского населения. Выявить основные тенденции, сделать соответствующие выводы.

#### **ПК-5, ПК-6**

- 1) Составить и обосновать план обследования пациента с \_\_\_\_\_ в условиях поликлиники
- 2) Обосновать клинический диагноз
- 3) Составить и обосновать план лечения пациента с \_\_\_\_\_ в амбулаторных условиях

#### **ПК-10, ПК-11**

Провести экспертизу качества оформления медицинской документации в поликлинике (амбулаторная карта пациента с острой хирургической патологией, амбулаторная карта диспансерного пациента)

Составить отчет о работе врача-детского хирурга поликлиники за месяц/квартал

Проанализировать результаты экспертизы качества медицинской помощи в поликлинике по данным медицинской организации

### **Вопросы для собеседования (примеры)**

#### **ПК-1**

Методы профилактики хронического запора после операций на толстой кишке

Профилактика детского травматизма

#### **ПК-2**

Профилактические медицинские осмотры детей в декретированные сроки с целью ранней диагностики хирургических заболеваний

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с различными хирургическими заболеваниями

## **ПК-8**

1. Установление группы инвалидности при хирургических заболеваниях детей и подростков
2. Критерии временной нетрудоспособности при утрате функций органов и систем
3. Критерии стойкой нетрудоспособности при утрате функций органов и систем
4. Медико социальная экспертиза
5. Организация детской хирургической службы
6. Реабилитация больных детей и подростков после оперативных вмешательств по поводу пороков развития и хирургических заболеваний.

## **ПК-10**

Как обеспечивается преемственность в работе стационара и поликлинике при лечении и наблюдении за детьми и подростками с хирургической патологией?

Порядок направления пациента с острой хирургической патологией в стационар

## **ПК-11**

Цели проведения экспертизы качества первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская хирургия» в амбулаторных и стационар замещающих условиях

Критерии качества хирургической медицинской помощи в поликлинике

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **Основная литература**

Детская хирургия [Электронный ресурс] : Краткая версия национального руководства/ ред. А. Ю. Разумовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1040 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>

Турабов И. А. Детская хирургия: гнойная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Турабов, М. П. Разин, Н. В. Марков, М. Ю. Яницкая. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -124 с.: ил. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/T%2086-282007](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/T%2086-282007).

#### **Дополнительная литература**

Болезнь Гиршпрунга у детей [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред.: А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>.

Гнойная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. И. А. Турабов [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -116 с - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Г%2056-018146](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Г%2056-018146).

Горюнов С.В. Гнойная хирургия [Электронный ресурс] : атлас/ С. В. Горюнов, Д. В. Ромашов, И. А. Бутивщенко. -Москва: БИНОМ, 2015. -559 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327874.html>

Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс]/ ред.: М. Ю. Рыков, В. Г. Поляков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>.

Детская хирургия: основы детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Турабов [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -122 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Д%2038-012445](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Д%2038-012445).

Ерпулева Ю.В. Энтеральное питание у детей [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; ред. Ю. В. Ерпулева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -64 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>.

Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. М. Запруднов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -488 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>.

Леванович В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>.

Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ [Е. Г. Григорьев [и др.] ; под ред. В. В. Подкаменева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -197 с.: табл.

Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. П. Разин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -328 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>

Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Ю. А. Козлов, В. В. Подкаменев, В. А. Новожилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -752 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>.

Рыков М. Ю. Детская онкология [Электронный ресурс] : учебник/ М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -280 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>

Снетков А.И. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов ; ред. С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -352 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>.

Соловьев А.Е. Клиническая онкология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник/ А. Е. Соловьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -264 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.htm> Стрелков Н.С. Гематогенный остеомиелит у детей [Электронный ресурс]/ Н. С. Стрелков, М. П. Разин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443026.html>.



Яницкая М. Ю. Неотложная хирургия новорожденных [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Яницкая, И. А. Турабов, Н. В. Марков. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -138 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Я%2062-298636](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Я%2062-298636).

#### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Всемирная организация здравоохранения			
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части,** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.